Lugar	JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO.
Fecha	13 DE AGOSTO 2026
Tema	AUTOCUIDADO MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS. ACTIVIDAD LUDICA PARA NIÑOS,
Desarrollo	Siendo las 10:30 am se da inicio con las actividades pedagógicas con el fin de que los niños y niñas se integren participando activamente en la experiencia significativa de la Actividad, autocuidado medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras. actividad lúdica para niños, continuación, cada nivel con su actividad y las evidencias correspondientes. **PARVULOS A** Tema: Mis manos dicen: ¡Me cuido de las quemaduras! Hoy durante la experiencia central niños y niñas participan en actividades de carácter significativo y artístico en la que los niños y niñas fortalecen el reconocimiento de medidas de autocuidado para prevenir accidentes por quemaduras en el hogar y en el jardín. Inicialmente, la docente reúne al grupo en asamblea y presenta imágenes relacionadas con situaciones cotidianas que pueden ocasionar quemaduras, como tocar la estufa, las planchas, los fósforos, las veladoras o acercarse a bebidas calientes. A través del diálogo, explica de manera sencilla la importancia de estar siempre acompañados por un adulto y de evitar jugar con elementos que puedan causar daño. Posteriormente, la docente presenta un gran mural en papel kraft, titulado "Yo me cuido de las quemaduras" e invita a cada niño y niña a plasmar la huella de su mano utilizando témpera de diferentes colores. Una vez seca la huella, la docente escribe junto a ella un compromiso de autocuidado expresado por el niño o niña o seleccionado entre los acuerdos del grupo, tales como: "No toco la estufa", "No juego con fósforos", "Pido ayuda a un adulto" o "Tengo cuidado con las bebidas calientes". Durante la elaboración del mural, se promueve la participación, la reflexión y el diálogo sobre las acciones que ayudan a prevenir accidentes, fortaleciendo el sentido de responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás. **PARVULOS B** El semáforo del calor La docente coloca en el piso imágenes o juguetes de objetos como una olla, una estufa, una plancha, una taza de café, una vela y un secador; y otros objetos seguros como un peluche una pelota o un libro luego se le entregará a cada niño y niña dos círculos uno verde qué significa que sí puede tocar y el rojo que no debo tocar porque está caliente. después realizarán el juego del semáforo cuando la docente dice rojo caliente todo se alejan dando unos pasos hacia atrás, cuando dice verde seguro avanzan y y abrazan o cogen un objeto seguro. Para finalizar se

Powered by CamScanner

conversará con los participantes sobre la importancia de cuidarnos y pedir ayuda a un adulto.

PARVULOS C

El día de hoy las experiencias pedagógicas estarán encaminadas en el tema de reducir riesgos de accidentes por quemaduras, por lo anterior la docente pondrá la ronda infantil llamada ¡ten cuidado, está caliente!, la escucharemos y bailaremos, luego se le pedirá a los niños y niñas que se sienten en las sillas en forma de circulo para llevar a cabo una asamblea encaminada en el tema y se les mostrara imágenes alusivas a la temática así como observar los elementos que producen fuego y pueden quemar. Posteriormente se les dará a conocer un experimento el cual consiste en prender una vela y poner a quemar un pedacito de papel o plástico. Permitiendo que observen lo que pasa. De esta manera se le da cierre a las actividades del día.

PARVULOS D

AUTOCUIDADO PARA DISMINUIR AVCIDENTES POR QUEMADURAS
Propósito: promover en los niños y niñas el reconocimiento de situaciones objetos que puedan generar quemaduras fortaleciendo hábitos básicos de autocuidado y prevención mediante el juego y la exploración enseñándoles a identificar el riesgo mantenerse alejados de objetos calientes y los solicitar ayuda de un adulto cuando sea necesario.
Experiencia pedagógica
Para la experiencia pedagógica se ubican los niños y niñas en un espacio cómodo Y seguro donde se les invitará a participar en una conversación sencilla sobre los objetos que utilizan diariamente en casa y en el jardín la profesional mostrará diferentes imágenes de elementos conocidos por los participantes como una tasa con una bebida una olla una plancha una estufa una vela y un secador de cabello agendándolos con imágenes de objetos seguros como juguetes libros y peluches a medida que se presentan los objetos se permitirá que los niños y niñas observen hombres y expresen su ciudad sobre cada objeto la profesión la realizará preguntas sencillas como qué es lo has visto en casa crees que podemos tocarlo favoreciendo la participación de los niños y las niñas posteriormente se explicará de forma creativa que algunos objetos pueden estar muy calientes y causar daños si los tocamos la profesional enseñará una señal corporal de prevención (colocar las manos hacia delante como señal de alto) dar uno o dos pasos hacia atrás y decir en voz alta alto está caliente se reforzará que cuando encuentren un objeto caliente deben mantenerse alejados y buscar a un adulto para pedir ayuda. A continuación, se realizará un juego de reconocimiento a profesional mostrará objetos y a la vez los niños y niñas deberán decidir qué hacer cuando aparezca un objeto que puede estar caliente realizarán juntos la señal de alto y alejarse y efectividad alto está caliente.
Para dar cierre a la experiencia pedagógica se realizará una breve reflexión grupal en la que se reforzará el mensaje principal de la actividad los objetos calientes no se tocan nos alejamos y pedimos ayuda a un adulto de esta manera se busca que los niños y niñas comiencen a desarrollar habilidades básicas de autocuidado y reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con las quemaduras mediante experiencias lúdicas participativas y significativas.

PREJARDIN A

Pre Jardín A actividad experiencia pedagógica reconociendo las medidas para evitar accidentes por quemaduras a partir de la práctica con mis amiguitos hoy se dará el inicio de la bienvenida a

Powered by CamScanner

los niños y a las niñas con un saludo caluroso por parte de la profesional y con canciones relacionadas a evitar accidentes por quemaduras seguido a esto se dará el desarrollo de la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a los niños a que escuchen la bella historia en casita tenemos mucho cuidado esta habla de los cuidados que se deben tener en casa al ir a la cocina cuando la mamá está cocinando evitar coger ollas y elementos calientes también coger elementos como velas para no quemarnos y fósforos para evitar quemaduras en nuestro cuerpo seguido a esto los niños y las niñas observarán cada uno las imágenes ilustrativas reconociendo los diferentes cuidados que se deben tener con el cuerpo se busca que las niñas y los niños se sensibilicen de la importancia de reducir riesgos de accidentes por quemaduras por medio de actividades lúdico pedagógicas para cuidar el cuerpo

PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:"CÓMO PREVENIR RIESGO DE ACCIDENTE POR QUE MADURAS"

En el día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y las niñas, facilitando los diferentes juguetes para que jueguen e interactúen entre pares, mientras la profesional
le explica la importancia de compartir y respetarse unos a otros. seguidamente ella les mostrará diferentes imágenes sobre accidentes por que maduras en adultos y niños .Luego se les hará preguntas, relacionadas al tema en prevenir accidentes de quemaduras en casa y en el jardín ,la docente con ayuda de una dramatización en no deben ser curiosos cuando mamá esté cocinando, la maestra tenga prendida la pistola de silicona o prendida una vela deben prevenir ,sensibilizándolos que no deben ser curiosos y como niños@ deben tener cuidado en la casa; fortaleciendo en cada uno de ellos y ellas el cuidado y la prevención de accidentes .Después se les hará entrega de una hoja blanca y crayolas para que dibuje libremente sobre lo que aprendieron a prevenir los accidentes por quemaduras cada una y una pasará al frente a comentar lo que dibujaron sobre el tema y lo pegarán en el muro de mis creaciones. Para finalizar se les brindará muñecos sexuados para que recreen sus propios personajes y se motivarán con caritas felices en sus manitos.

PREJARDIN C

Nombre de la experiencia cuidado está caliente aprendamos a prevenir quemaduras la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas a descubrir el detective de los peligros donde la docente presenta una bolsa sorpresa que contiene objetos de juguetes relacionados con la cocina notas a una olla una cuchara y otros elementos seguros se invita a los participantes a descubrirlos Y conversar sobre para qué sirven seguido se presenta una imagen de una cocina y se pregunta qué cosas debemos tocar solamente con ayuda de un adulto se explica con palabras sencillas que algunos objetos y líquidos pueden estar muy calientes y pueden lastimarnos se introduce la

Powered by CamScanner

señal alto y todos practican el gesto con sus manos luego la docente presenta diferentes imágenes una taza con la bebida caliente una olla sobre la estufa un adulto cocinando un niño jugando lejos de la cocina un cable eléctrico lejos cerca de una fuente de calor una plancha guardada y fuera del alcance de los niños los participantes clasifican las imágenes en dos grupos seguros necesitamos pedir ayuda la docente refuerza mensajes si está caliente no lo toco si veo algo peligroso me alejo no juego cerca de la cocina finalmente se realiza un pequeño juego de movimiento cuando la docente diga caliente los niños levanta las manos y dicen alto cuando diga seguro continúan caminando o jugando se apoya a quienes eso sí lo requieran.

PREJARDIN D

Hoy los niños y las niñas son recibidos por su docente en un ambiente cálido y acogedor, donde encontrarán fichas magnéticas para construir diferentes figuras mientras ingresan al aula, favoreciendo un ambiente tranquilo y de aprendizaje.
Después del saludo y la rutina de bienvenida mediante una canción, la docente presenta diferentes imágenes donde se observan situaciones relacionadas con el riesgo de quemaduras, como un niño tocando una olla caliente, jugando con fósforos, acercándose a una vela o permaneciendo lejos de la estufa junto a un adulto. A partir de la observación, los niños y las niñas expresan cuáles acciones consideran seguras y cuáles pueden representar un peligro. Posteriormente se desarrolla el juego "¿Seguro o peligroso?", en el que cada participante observa una imagen y la ubica en el cartel correspondiente según considere que representa una acción segura o una situación de riesgo. Durante la actividad la docente explica, mediante un lenguaje sencillo, la importancia de no tocar objetos calientes, no jugar con fósforos o encendedores, mantenerse alejados de la cocina mientras los adultos preparan los alimentos y pedir ayuda cuando
observen algo que pueda causar una quemadura. Luego los niños y las niñas realizan un dibujo de la acción que más recuerdan para cuidar su cuerpo y comparten sus respuestas con el grupo. Para el ritual del sueño, a quienes no deseen dormir se les facilita un cuento con imágenes y fichas magnéticas para disfrutar de un momento de tranquilidad. Finalmente se realiza el ritual de cierre mediante una canción y un diálogo
donde cada participante menciona una medida de autocuidado para evitar quemaduras en el hogar y en el jardín infantil.

EVIDENCIAS:

Powered by CamScanner



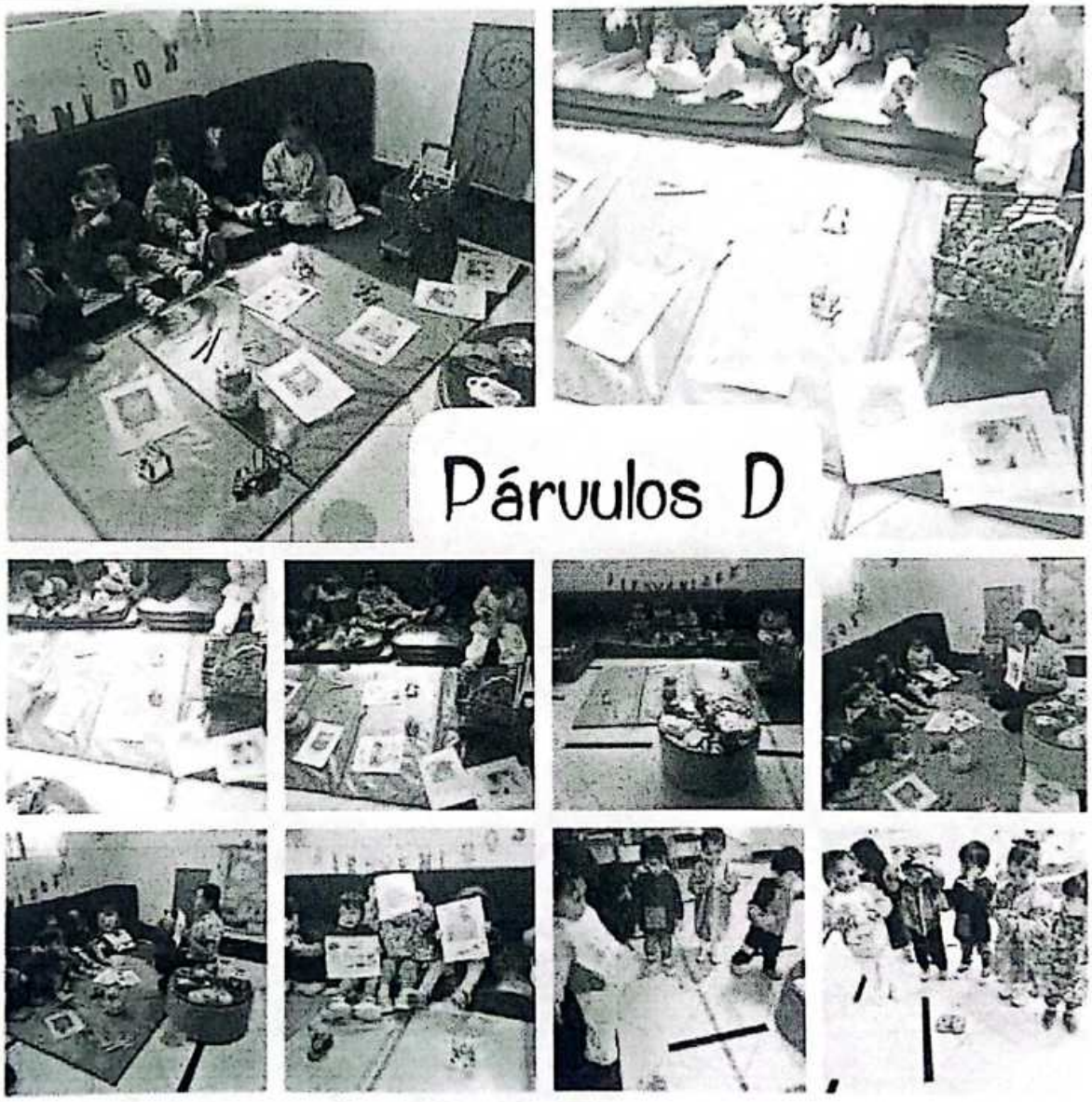
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



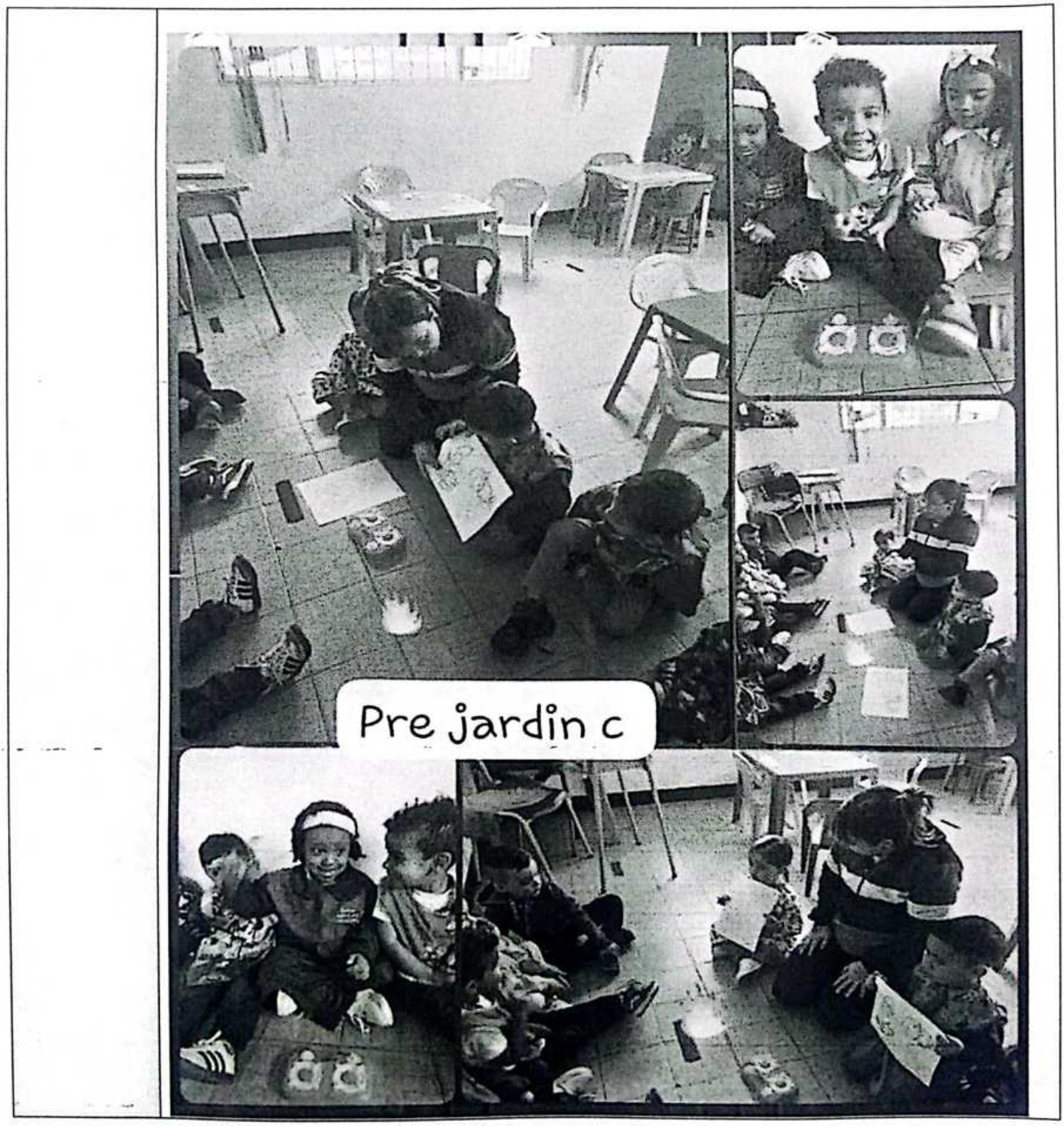
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
Próxima reunión				
Elaboró	Lina Patricia Vargas, Auxiliar en atención a ala primera infancia.			

Powered by CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Actividad lúdica niños Autocuidado medidas para evitar riesgos de accidente en el hogar 2. Lugar o Localidad o Sede: Bosa 3. Fecha y hora: 13 de Agosto 2026 - 10:30 am

4. Nombre responsable: Lina Patricia Vargas Pacheco 5. Dependencia responsable: Jardín Infantil Acepta el cambio

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Marcela Garzón	CC	1072191492	J.I Acepta	Profesional en atencion PI	Contratista	marcelagarzonguatelez@gmail.com	3006235049	Marcela G.
2	BEIKI YNDIRA VARGAS V	CC	52753532	J Acepta	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	CONTRATISTA	vargasbeiky@yahoo.com	3143645721	
3	leidy Duarte Gambo	CC	53094259	JI Acepta	Auxi. Pedagogi en Atenc PI	contratista	johaloez314@gmail	3006486064	G
4	DAYANNA GAMBA.	CC	1012461654	JI Acepta	Profesional Primera infan	Contratista	dayanna.gamba14@gmail.com	3135622160	
5	Monica Sanchez	CC	52033001	JI Acepta	Profesional en atención PI	Contratista	sanchez23monika@gmail.com	3112236317	
6	Marilyn Cardenas	CC	1000779372	JI Acepta	Profesional de atención PI	Contratista	Preciadamarilyn@hotmail.com	3229190329	
7	Milena Velasco Rojas	CC	52492495	J.I Acepta	Profesional atencion PI	contratista	milabel.rojas23@g.com	3016992349	
8	Maria Vergara Mora	CC	52150648	JI Acepta	Profesional de atención PI	Contratista	maryer1678@hotmail.c	3222481453	
9	Jenny Blanco Bejarano	CC	52303773	J.I Acepta	Personal Apoyo PI	contratista	jpblancos2@hotmail.com	3133696400	
10	Lina Patricia Vargas.	CC	52'469'783	J.I.Acepta.	Profesional de Atención PI	Contratista	linapatricia2016@gmail.com	3507172182	
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales" En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me han informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo ingresar a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa activa debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner